

## **RAPPORT D'AUTOAPPRENTISSAGE n°5**

BORTOLIN Maxime

DAROUACH Najat

### **OBJECTIF :**

Identifier la meilleure façon d'apprendre avec notre OIC

### **RESSOURCES :**

Rouleau d'essuie-tout

Téléphones portables

### **ACTIVITES :**

Nous continuons à utiliser le système de communication écrit anglophone, à nous envoyer des textos en anglais pour fixer les rendez-vous ou pour toute autre chose.

Concernant le rouleau d'essuie tout que nous vous avons présenté, nous l'avons utilisé en essayant de retenir les expressions qu'il y avait dessus. Nous avons mis une vingtaine d'expressions, qui apparaissaient deux fois sur le rouleau, la première fois avec leur traductions, puis sans. Cela représente au total une quarantaine de feuilles.

Nous avons fait des recherches pour faire imprimer notre rouleau et ainsi le tester sur plusieurs groupes d'auto apprentissage. Pour le moment nous avons trouvé un seul site qui répond à notre demande : <http://w-c.ch/fr/papier-essuie-mains-personnalise>.

### **EVALUATION :**

Au fur et à mesure que nous utilisons le système de communication anglophone, il nous est de plus en plus facile d'écrire des phrases en anglais, et cela devient une sorte de jeu pour nous.

Concernant le rouleau, nous avons évalué le système en s'interrogeant mutuellement sur les expressions et leur traduction. Nous nous sommes rendu compte que pour la plupart des expressions nous n'étions pas capables de donner les bonnes traductions.

Par rapport à l'impression des rouleaux par un professionnel, le site que nous avons trouvé ne propose des ventes par palette, qui représente une quantité trop importante pour l'usage que nous voulons en faire. D'autre part il propose d'imprimer un seul motif sur toutes les feuilles du rouleau ce qui, là encore ne correspond pas à notre demande.

### **CONCLUSION :**

Nous continuons nos recherches concernant l'impression des rouleaux d'essuie tout, pour trouver au plus vite une entreprise capable de répondre à nos demandes.

Nous allons tester si le fait de mettre moins d'expressions par rouleau (15) répété plus de fois (3) nous permettra ou non de retenir plus facilement les expressions. Nous avons décidé de mettre 2 fois les expressions avec traduction et la troisième fois sans. Une fois le rouleau terminé, nous évaluerons si ces changements nous ont aidés.

**Question :**

Quelle est la limite à partir de laquelle on peut considérer que notre OIC aide à l'apprentissage ?